

# CAMPEON

kommunikation är ordet



# CAMPEON

## HEJ NIA!

Dina tre år på gymnasiet är viktiga och ofta avgörande för din fortsatta utveckling. Det spelar med andra ord stor roll vilken skola och utbildning du väljer.

På Campeon har vi höga målsättningar med dina studier. Det är därför vår undervisning är lärarledd, det är därför vi har kunskapsfokus och ställer krav - och det är därför vi är framgångsrika! Vill du efter avslutade gymnasiestudier läsa vidare till jurist, beteendevetare, informatör, ekonom, lärare, statsvetare, journalist eller projektledare?

Campeon Frigymnasium erbjuder dig ett högskoleinriktat samhällsvetenskapsprogram med en tydlig kommunikationsprofil. I ljusa och fräscha lokaler möter du en lustfylld och stimulerande undervisning. Skolans kunniga och engagerade lärare garanterar dig en utbildning av hög kvalitet.



# KOMMUNIKATION FÅR DIG ATT VÄXA

**SKOLANS PROFIL** syftar till att språkligt förbereda dig inför informationssamhällets utmaningar. Dessa utmaningar handlar bland annat om dina möjligheter att bli en aktiv medborgare, en deltagare i det offentliga samtalet, en aktör i den demokratiska utvecklingen. Detta i sin tur förutsätter en mogen verbal och skriftlig förmåga, samt en kännedom om effektiv och strategisk kommunikation. En sådan förmåga och kännedom erövrar du genom den dagliga språkträningen. Färdigheter i svenska språket är A och O på Campeon.

Du utbildas i det kommunikativa hantverket. Du fortbildar dig i skrivmetodik och textanalys. I tillämpade övningar belyses och behandlas ordets makt och möjligheter. Du lär dig upptäcka och kritiskt granska olika massmediers formspråk och stilarter. Du erövrar ett allt mer avancerat språkbruk och en förfinad känsla för ordets valör och verkan. I undervisningen upparbetar du en trygghet i att tala inför publik och du odlar din förmåga att övertygande och konstfullt hålla den kvar i ditt grepp.

Det är ord och begrepp som bygger våra tankar. På Campeon lär du dig att paketera och förmedla dessa, så att människor lyssnar och förstår.



# EN SKOLA FÖR VÄRLDEN

## I ÖVER FEMTIO ÅR HAR FN:S ROLLSPEL

arrangerats på högstadie- och gymnasieskolor, samt på universitet och högskolor världen över. Årligen deltar över 100 000 studenter i FN-roller, allt ifrån ett säkerhetsråd med 30 elever i ett klassrum till internationella FN-roller med över 3000 studenter i ett kongresscenter. I ett FN-roller antar deltagarna rollen som ambassadör för något av FN:s 193 medlemsländer. I förhandlingar och debatter försöker de hitta gemensamma lösningar på internationella problem och kriser. Detta konkreta och verklighetsanknutna arbetssätt ger deltagarna en insikt i och perspektiv på många globala frågor. Att delta är ett unikt tillfälle att lära sig förstå andra länders politik och utspel. Man inser också vilken roll kulturell och religiös bakgrund spelar vid internationella förhandlingar.

På Campeon har vi sedan 2005 arbetat med FN-roller som ett återkommande inslag i undervisningen. Vi börjar med ett roller på hemmaplan under vårterminen i ettan. Detta äger rum i Helsingborgs Rådhus. I årskurs två och tre får eleverna möjlighet att vara med i ett regionalt FN-roller. I korthet är syftet med ett FN-roller att engagera eleverna i FN:s arbete. Det är ett effektivt sätt att öka elevernas förståelse för internationell politik i stort.

När de senare tilldelas det land, som de ska representera, vidtar specialstudier. Då förbereder sig eleverna noggrant i olika utskott. Där arbetar de fram genomtänkta motioner, som de sedan presenterar i generalförsamlingen.

Campeon anordnade sitt första FN-roller våren 2005. Vid det regionala FN-roller i Kristianstad samma år vann Campeon priset för bästa delegation. Sedan dess har skolans elever fått ta emot de mest prestigefyllda utmärkelserna.

I flera år har Campeon deltagit i FN-förbundets nationella roller "SweMun" med nära 200 deltagare från hela Sverige. Från och med 2011 riktade Campeon blickarna mot Europa.

Därefter har skolan deltagit i roller i Lübeck, Barcelona och Maastricht. Våren 2016 var tiden mogen för USA och New York. En delegation från Campeon deltog vid FN-roller och fick rika erfarenheter med sig hem.

Campeons rollersatsning ger en extra dimension till skolans kommunikationsprofil. Elevernas kommunikationsförmåga märks tydligt vid rollerna. De uppvisar återkommande stora retoriska färdigheter och en driven argumentationsteknik.

"FN-ROLLSPELEN VAR BÅDE ROLIGA, UTMANANDE OCH GIVANDE. JAG LÄRDE MIG ATT ARGUMENTERA OCH DEBATTERA, SAMTIDIGT SOM JAG ALLT BÄTTRE FÖRSTOD HUR VÄRLDSPOLITIKEN FUNGERAR. ROLLSPELEN UTVECKLADE MIN FÖRMÅGA ATT SYSTEMATISKT TA MIG AN EN UPPGIFT, VÄXA MED DEN OCH SLUTFÖRA DEN. DÄRIGENOM BIDROG DE OCKSÅ TILL ATT LÄGGA EN GOD GRUND FÖR MINA UNIVERSITETSSTUDIER."

TIMOTHY ANDERSSON, JURIST,  
TIDIGARE CAMPEONELEV

## STUDIER PÅ CAMPEON INNEBÄR:

EN MINDRE SKOLA MED **ENGAGERAT** OCH **PROFESSIONELLT** LEDARSKAP

**KUNNIGA** OCH **BEHÖRIGA** LÄRARE

ETT **LUSTFYLLT** LÄRANDE OCH **MÅLORIENTERADE** STUDIER

**ELEVINFLYTANDE** OCH **ELEVANSVAR**

**SAMHÄLLSPROGRAMMET: SABEP & SASAP**

PRAKTISK **COACHUTBILDNING**

SKOLLUNCH PÅ **25 RESTAURANGER** I CENTRALA HELSINGBORG

**FN-ROLLSPEL** MED AMBITIONER

RAKA VÄGEN TILL **UNIVERSITET** OCH **HÖGSKOLA**



# CAMPEONS COACHUTBILDNING

Vi vet att många ungdomar har resurser, förmågor och idéer, som skolan alltför sällan tar tillvara. Det handlar till exempel om initiativ och ledarskapsförmåga. Det handlar om kreativitet och om en vilja att förbättra.

Vi vet att många ungdomar vill göra skillnad. På Campeon har vi därför skapat en Coachutbildning. Den syftar till att ge dessa elever en riktig chans att få förverkliga sina idéer - och få använda sina kunskaper i en coachingroll på skolan.

Coachutbildningen ger nämnda elever en stor möjlighet att lära sig identifiera sina styrkor, kanalisera och praktisera dem. Under ledning av certifierad coach utvecklar deltagarna successivt förmågan att leda och motivera andra till att överträffa sig själva. Praktiska övningar och cases kompletteras med teori och analys.

Att coacha är att leda och lära andra att leda och lära sig själv. Det är helt enkelt en form av "hjälp till självhjälp". Genom utbildningen lär sig deltagarna olika sätt och metoder för hur man får andra att våga och växa. Samtidigt leder man sig själv mot nya utmaningar.

Coachutbildningen ger deltagarna en unik möjlighet att få lära sig Ledarskapets ABC - och att få praktisera det "i skarpt läge". Det är som bekant först när vi praktiserar våra lärdomar, som det riktiga lärandet äger rum. Det är nämligen då, och först då, som vi lär för livet.



“COACHUTBILDNINGEN GAV MIG MYCKET MER ÄN VAD JAG FÖRVÄNTADE MIG. JAG UTVECKLADES PÅ DET KOMMUNIKATIVA OMRÅDET OCH LÄRDE MIG TA AN NYA UTMANINGAR, TILL EXEMPEL ATT PRATA INFÖR MÅNGA MÄNNISKOR OCH ATT IMPROVISERA. SAMTIDIGT LÄRDE JAG MIG GRUPPARBETETS HEMLIGHETER OCH FÖRSTOD MIN ROLL OCH MITT ANSVAR SOM INDIVID. JAG VÄXTE HELT ENKELT SOM MÄNNISKA.”

WILMA JORME, TIDIGARE ELEV PÅ CAMPEON



# INRIKTNINGAR FÖR FRAMTIDEN

## SABEP

### INRIKTNINGEN KAN SAMMANFATTAS I BEGREPPET MÄNNISKOKUNSKAP

Den syftar till att ge dig fördjupade insikter i psykologiska, sociala och pedagogiska processer. Du lär dig att se dig själv och andra utifrån humanvetenskapliga perspektiv. Detta innebär bland annat att du bättre förstår mänskliga beteenden och handlingsmönster. Du tillägnar dig kunskaper om hur människan utvecklas i sociala sammanhang och hur hon samspelar med andra individuellt, i grupp och i samhället. Med andra ord: inriktningen breddar din förståelsehorisont, samtidigt som den fördjupar dina referenser. Du lär dig att tillämpa många av de metoder som används inom beteendevetenskaperna. Därigenom får du praktiska kunskaper i hur man bedriver grundläggande forskning, baserad på beteendevetenskapliga teorier. Du lär för livet.

## SASAP

### INRIKTNINGEN KAN SAMMANFATTAS I BEGREPPET OMVÄRLDSKUNSKAP

Den syftar till att fördjupa dina kunskaper om hur samhällsutvecklingen i världen styrs av maktförhållanden, konflikter och demokratiska fri- och rättigheter. Du tar del av internationell politik, studerar och upptäcker mönster i den, så att bilden av världen klarnar. Du övar din förmåga till samhällskritiskt tänkande, vilket ökar och preciserar din förståelse. Med andra ord: inriktningen breddar din syn på världen och uppenbarar samhällsstrukturer, som ofta kan förklaras utifrån historiska, geografiska och religiösa omständigheter. Världen är sammansatt och du begriper allt mer hur olika delar samverkar med och motverkar varandra. Du lär dig tillämpa en samhällsvetenskaplig metodik för att utforska, kartlägga, förstå och navigera i din omvärld. Du lär för livet.



## VÅRT SIGNUM

**LÄRARNÄ PÅ CAMPEON** är behöriga gymnasielärare. Med bred kompetens och stor målmedvetenhet leder de dig i undervisningen. Tillsammans med dig gör de lärandet lustfyllt, vilket ökar din studiemotivation och förbättrar dina studieresultat. Skickliga lärare garanterar dig en utbildning av hög kvalitet. Campeon är en skola som i studierna tränar dig i problemlösning och kreativitet. Du lär dig ställa kritiska frågor och formulera svar som håller för granskning.

På Campeon börjar din akademiska resa. Du förbereder dig för högre studier. I fokus för skolans dagliga verksamhet står talet och samtalet.

Du utvecklar metodiskt förmågan att använda språket som ett verktyg för ditt tänkande och din kommunikation. Du gör dig begriplig, både för andra och för dig själv.

Retoriken vilar på tre hörnstenar: ethos, pathos och logos. Campeon står på samma grund. Det är lärarnas personlighet och karaktär som får dig att lyssna; det är deras engagemang och känslor som berör dig; det är deras tankeskärpa och förklaringsförmåga som hjälper dig att förstå.





# SKOLLEDNING

## KATJA TAMNER, SKOLCHEF

Som skolchef ger jag rektor de förutsättningar och medel, som behövs, för att bedriva en högkvalitativ och offensiv verksamhet. Min bakgrund som skolans rektor under 20 år, innebär att jag styr skutan med både övertygelse och självförtroende. Detta ger rektorn vind i ryggen.



## MIKAEL FORS, REKTOR

Jag är i egenskap av skolans rektor ansvarig för den dagliga pedagogiska verksamheten. Det viktigaste för mig är att du som elev ska få en undervisning av högsta kvalitet i en trygg och stimulerande miljö. Tillsammans med lärare, skolchef och VD, arbetar jag för att din tid på Campeon ska ge dig bästa möjliga förutsättningar för din fortsatta utveckling.



## CHRISTER ANDERSSON, VD

Som vd på Campeon Frigymnasium är mina viktigaste uppdrag att driva den strategiska utvecklingen, samt att ge verksamheten ekonomisk stadga och långsiktighet. Campeon är en skola som möter framtidens många utmaningar med övertygelsen att "det mesta går, om man vill och jobbar på det". Det är denna anda som också förklarar skolans framgångar.



# CAMPEONS FÖRSTELÄRARE



## SUSANNA WINQVIST

Jag har haft Campeon som arbetsplats sedan hösten 2005, och jag har trivts alldeles förträffligt under alla dessa år. Campeon är en öppen och inkluderande skola, fylld av ambitiösa och omtänksamma individer - och detta gäller både elever och lärare.

Jag är lärare i samhällskunskap, internationella relationer och i treornas inriktningskurser. Dessutom driver jag skolans FN-rollspel.

Som lärare i samhällskunskap får jag, som tur är, utlopp för mitt omätliga intresse av nutidsfrågor och samhällsproblem. På mina lektioner anknyter vi till aktuella händelser, hänger med i debatter och reder ut bakgrunden. Kunskap, nyfikenhet och engagemang är tre ytterst viktiga ingredienser för en lyckad undervisning.

En angelägen uppgift för mig som lärare är också att du som elev ska känna dig förberedd inför högre studier. Därför tycker jag det är av stor vikt att du, under din gymnasietid, blir säkrare och mer självständig i ditt vetenskapliga skrivande; att du hela tiden möter nya utmaningar och att du får tid och möjlighet att successivt växa och axla ett större eget ansvar. Med erfarenhet, kompetens och passion ger jag dig en knuff i rätt riktning.



## CHRISTOPHER HALL

Mitt uppdrag som förstelärare är kopplat till entreprenöriellt lärande, där fokus ligger på att stärka elevernas kreativa förmågor och att våga göra verklighet av sina idéer. Detta får stort utrymme i två av mina kurser, Ledarskap och organisation, samt Entreprenörskap. I den senare får eleverna möjlighet att starta ett UF-företag, för att utmana och testa nämnda förmågor i "skarpt läge".

Ett övergripande mål med skolans entreprenöriella lärande är att förbereda eleverna inför både högre studier och arbetsliv. Sambandet mellan teori och praktik tydliggörs och stärks. Att lära sig omsätta teoretiska kunskaper till praktiska erfarenheter, är en bärande mål sättnig i all undervisning på Campeon.

I linje med detta driver jag skolans coachutbildning, som fokuserar på att utveckla elevernas ledarskapsförmåga, handlingskraft och kreativitet. Coachuppdraget handlar i grunden om att väcka och stimulera elevernas inre drivkrafter och få dem att ta egna initiativ. Coacherna, som genomgår en ettårig utbildning, ansvarar för skolans introduktionsdagar och workshops.

Jag är glad och stolt över att få vara del av en verksamhet, som bygger plattformar för ett liv bortom skolan.

# VI ANSER ATT

**ENGAGERADE OCH NYFIKNA ELEVER** förtjänar engagerade och nyfikna lärare. På Campeon uppmuntras du av lärarna till att överträffa dig själv. Du utvecklas i en miljö med tydlig kravbild och generositet. Detta leder till en trygg och stimulerande skolgång. Verksamheten kännetecknas av ordning och reda och frihet under ansvar. Du bidrar aktivt till att göra skolan till vad den är.

# VILL DU

**HA LÄRARE** och en undervisning som stimulerar och systematiskt utvecklar din tankeförmåga och fördjupar dina kunskaper?

**UPPLEVA GLÄDJEN** i att formulera egna kunskapsmål, uppfylla dem och sätta nya?

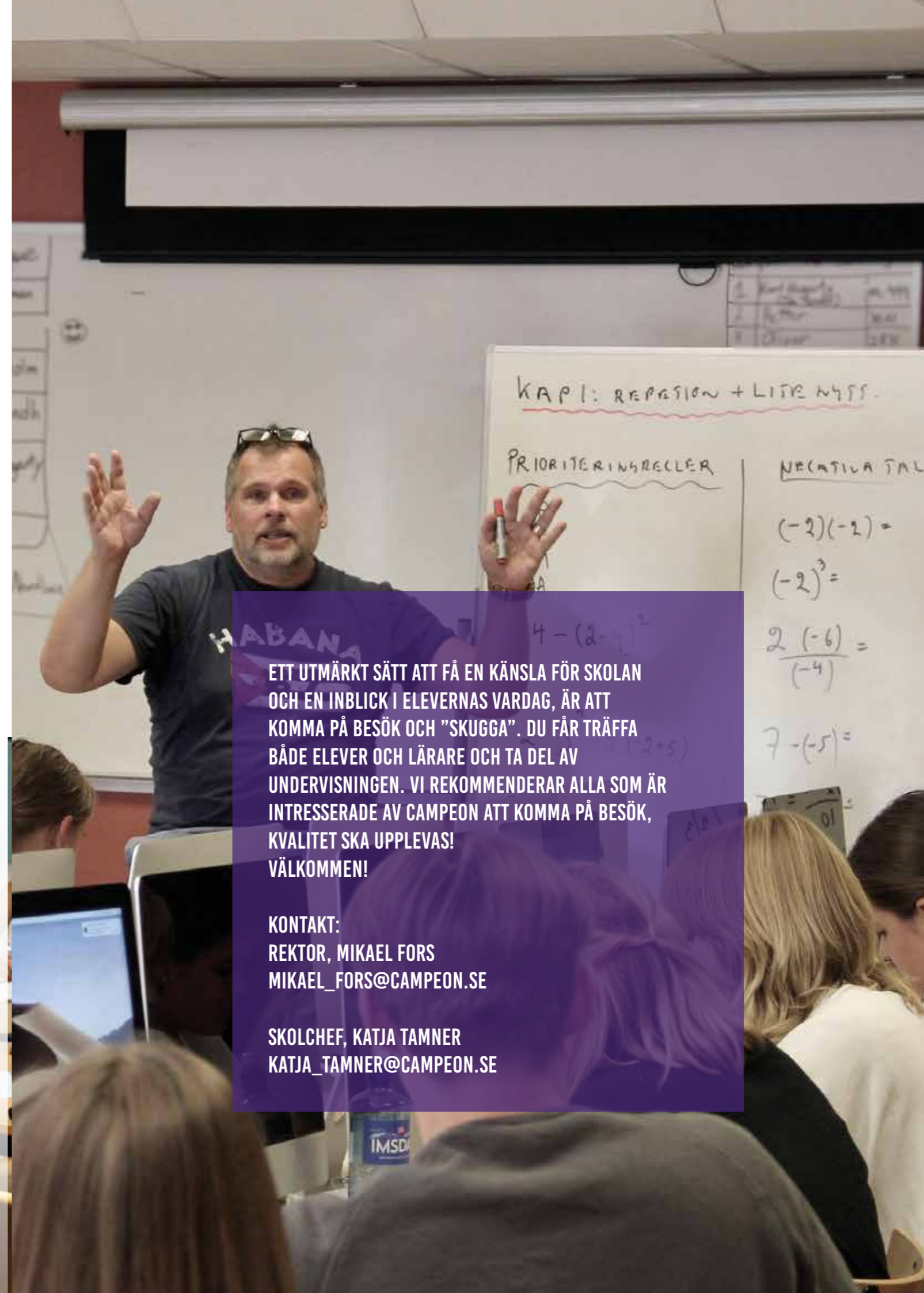
**HA SKOLKOMPISAR** som har höga målsättningar och planer för sina gymnasieår?

**STUDERA I EN LUGN OCH KREATIV MILJÖ** med motiverade kamrater?

**MOGNA SOM INDIVID** i en generös gemenskap?

**HA ETT SCHEMA SOM** möjliggör effektiva studier och en rik fritid?

**UTBILDA DIG** på en skola som andas entusiasm och framtidstro?



ETT UTMÄRKT SÄTT ATT FÅ EN KÄNSLA FÖR SKOLAN OCH EN INBLICK I ELEVERNAS VARDAG, ÄR ATT KOMMA PÅ BESÖK OCH "SKUGGA". DU FÅR TRÄFFA BÅDE ELEVER OCH LÄRARE OCH TA DEL AV UNDERVISNINGEN. VI REKOMMENDERAR ALLA SOM ÄR INTRESSERADE AV CAMPEON ATT KOMMA PÅ BESÖK, KVALITET SKA UPPLEVAS! VÄLKOMMEN!

KONTAKT:  
REKTOR, MIKAEL FORS  
MIKAEL\_FORSE@CAMPEON.SE

SKOLCHEF, KATJA TAMNER  
KATJA\_TAMNER@CAMPEON.SE

# POÄNGPLAN 2025-2026

## GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 1150 POÄNG

	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3
Engelska, nivå 1	100		
Engelska, nivå 2		100	
Historia, nivå 1b	100		
Idrott och hälsa, nivå 1	100		
Matematik, nivå 1	100		
Matematik, nivå 2		100	
Naturkunskap, nivå 1b	100		
Religionskunskap, nivå 1			50
Samhällskunskap, nivå 1b	100		
Svenska, nivå 1	100		
Svenska, nivå 2		100	
Svenska, nivå 3			100

## PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNER, 300 POÄNG

Filosofi, nivå 1	50		
Moderna språk, nivå 3	100		
Moderna språk, nivå 4		100	
Psykologi, nivå 1			50

## GYMNASIEARBETE, 100 POÄNG

Gymnasiearbete			100
----------------	--	--	-----

## INDIVIDUELLT VAL, 200 POÄNG

Engelska, nivå 3			100
Entreprenörskap, nivå 1 (UF)			100
Matematik, nivå 3b			100
Naturkunskap, nivå 2			100
Retorik, nivå 1			100
Tävlingsidrott, nivå 1			100

## BETEENDEVETENSKAP - SABEP

### ÄMNER I INRIKTINGEN, 450 POÄNG

	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3
Ledarskap och organisation, nivå 1		100	
Samhällskunskap, nivå 2		100	
Psykologi, nivå 2			50
Sociologi, nivå 1			100
Sociologi, nivå 2			100

### ÄMNER I PROGRAMFÖRDJUPNINGEN, 300 POÄNG

Internationella relationer, nivå 1		100	
Historia, nivå 2a		100	
Filosofi, nivå 2			50
Religionskunskap, nivå 2			50

## SAMHÄLLSVETENSKAP - SASAP

### ÄMNER I INRIKTINGEN, 450 POÄNG

Historia, nivå 2a		100	
Samhällskunskap, nivå 2		100	
Religionskunskap, nivå 2			50
Samhällskunskap, nivå 3			100
Geografi, nivå 1			100

### ÄMNER I PROGRAMFÖRDJUPNINGEN, 300 POÄNG

Ledarskap och organisation, nivå 1		100	
Internationella relationer, nivå 1		100	
Psykologi, nivå 2			50
Filosofi, nivå 2			50

Med reservation för ändringar.

# UF PÅ CAMPEON

Som elev på skolan får du möjligheten att vara med och forma en affärsidé, skapa ett företag och driva det. Tillsammans med andra arbetar du i team och får feedback och support från lärare och coach. "Kursen" har en klar struktur och du följer en tydlig plan.

Hemligheten med att starta ett företag är att våga utmana och tänka nytt. Man kan träna sin förmåga att vara entreprenöriell genom att söka nya lösningar på gamla problem; betrakta svårigheter som utmaningar och tänka tankar om att det mesta är möjligt.

Att starta och driva ett företag är en process som lär dig många saker, som du har stor nytta av i ditt liv: "tänka utanför boxen", "söka ljus i mörker", förvandla en idé till något verkligt - och utforma framgångsnycklarna!

Du har mycket att vinna genom att utmana dig själv. UF på Campeon ger dig chansen att pröva dina vingar.



# VD:N HAR ORDET

I alla möjliga sammanhang talas det numera om AI. Och i alla möjliga sammanhang ser vi hur AI alltmer blir en del av vår vardag. Samhällets teknologiska utveckling har fått en turboinjektion. Men, vad är AI egentligen?

Automatisering av mänsklig intelligens. Så lyder en kort förklaring. Men, bakom den finns mer. Inom AI:s ramar hittar man också så kallad "generativ AI", det vill säga program som skapar helt ny data, som tidigare inte existerat, till exempel texter och bilder. ChatGPT är kanske det mest kända generativa AI-programmet.

Hos många väcker den snabba utvecklingen rädsla: Finns det risk för att AI tar kontrollen över människan och börjar styra mänskligheten efter egna algoritmer?

När människan ställs inför teknologiska genombrott, blir reaktionerna ofta stora och motstridiga. Så även denna gång. En del ser AI som framtidens verktyg för en bättre värld. En del betraktar AI som början på slutet för mänskligheten. Och mellan dessa ytterligheter finns den stora majoriteten av forskare och experter, som menar att AI både kan vara bra och dålig. Beroende på hur den används.

Kanske är AI som frukten i Edens Lustgård, en frukt på gott och ont? Vi får i så fall ta det onda med det goda och acceptera kompromissen.

I skolan behöver man också förhålla sig till AI. I väntan på framtiden, undrar man givetvis som skolföreträdare, om det finns någon eller något, som kan ge svar på vilken roll AI kan tänkas få i utbildningen framöver - och med vilka konsekvenser?

Vad händer om man blickar in i framtiden och frågar AI själv, till exempel ChatGPT?  
Jag tror att jag gör det! *"Vilka yrken och arbetsuppgifter kommer AI, inom överskådlig tid, inte kunna hantera lika bra som människan?"*

Svaret från "Kristallkulan" kommer omedelbart. Och det är mycket hoppningivande - och bör nog begrundas: *"-Yrken och arbetsuppgifter som kräver kreativitet, empati och emotionell intelligens, etisk bedömning, strategiskt ledarskap och avancerad fingerfärdighet är områden där AI sannolikt inte kommer att överträffa människor inom en överskådlig framtid. Den mänskliga förmågan att navigera sociala och kulturella sammanhang, förstå djupa känslor och ta ansvar för etiska beslut är fortfarande unika styrkor som är svåra att automatisera."* /ChatGPT

Svaret ligger nära den erfarenhet, som skolans elever har och får av utbildningen på Campeon. Jag påstår därför att ChatGPT pekar ut Campeons samhällsvetenskapsprogram, som en utbildning för framtiden!

Christer Anderson,  
vd på Campeon





# CAMPEONS SOCIALA MEDIER

SE FILMEN  
FRÅN INTRODUKTIONSDAGARNA



INSTAGRAM  
[INSTAGRAM.COM/CAMPEONHBG](https://www.instagram.com/campeonhbg)



FACEBOOK  
[FACEBOOK.COM/CAMPEONFRIGYMNASIUM](https://www.facebook.com/campeonfrigymnasium)



[YOUTUBE.COM/@CAMPEONFRIGYMNASIUM](https://www.youtube.com/@campeonfrigymnasium)





kommunikation är ordet

## VÄLKOMMEN TILL ÖPPET HUS

Lördag 23 november 2024 kl 10:00-13:00

Onsdag 22 januari 2025 kl 17:30-19:30

Onsdag 23 april 2025 kl 17:30-19:00

Anmälan via [campeon.se/oppethus](https://campeon.se/oppethus) eller QR-koden

